

# **PROGRAM WYCHOWAWCZY**

**GIMNAZJUM IM. WYBITNYCH POLAKÓW**

**W BIESIEKIERZU**

## **WSTĘP**

Wychowanie, które rozumiemy jako świadomie zorganizowaną działalność szkoły, ma na celu służyć wspieraniu rodziców w pracy nad wszechstronnym rozwojem dzieci. Charakter młodych ludzi i ich system wartości kształtuje się głównie w domu rodzinnym. Szkoła wspomaga rodziców w dziedzinie wychowania. Wychowanie szkolne możemy określić jako mądre towarzyszenie uczniowi na drodze jego rozwoju i stwarzanie mu wartościowego środowiska wychowawczego.

Tworzenie szkolnego modelu oddziaływań wychowawczych zostało poprzedzone diagnozą oczekiwań i potrzeb uczniów, nauczycieli i rodziców, analizą jakościową sytuacji wychowawczej naszej szkoły oraz ustaleniem priorytetów w planowanej przez nas pracy wychowawczej.

Kształt szkolnego programu wychowawczego może ulegać zmianie, życie szkolne może dopisać nowe treści. Program ten, podlegając ewaluacji, pozostaje wewnętrznym dokumentem, który określa sposób realizacji zadań z różnorodnych obszarów pracy szkoły.

## **WIZJA SZKOŁY**

- Nasza szkoła jest wspólnotą uczniów, rodziców i nauczycieli.
- Jest miejscem, w którym proces nauczania – uczenia się stanowi radosne przeżycie dla uczniów i nauczycieli. Osiągamy to stosując aktywne metody nauczania.
- Nasza szkoła umożliwia uczniom wszechstronny rozwój, kształci potrzebę aktywnego spędzania wolnego czasu, stwarza warunki do nauki wszystkim, bez względu na ich możliwości psychiczne i fizyczne.
- W naszej szkole panuje życzliwa i bezpieczna atmosfera oparta na kulturze osobistej nauczycieli, uczniów i rodziców, wzajemnym szacunku, akceptacji, pomocy i współdziałaniu.
- Kadre szkoły tworzy zespół osób nastawionych innowacyjnie wobec przyjętych założeń, chętnych do doskonalenia kwalifikacji zawodowych.
- Szkoła znana jest w środowisku jako placówka oferująca usługi edukacyjne na wysokim poziomie jakości.
- Aktywnie włączamy się do działań na rzecz społeczności naszej Małej Ojczyzny.
- Uczniowie i absolwenci naszej szkoły odnoszą sukcesy w różnych dziedzinach nauki, kultury i sportu.
- Są dobrze wychowani, godnie reprezentują rodzinę, szkołę, Ojczyznę.

## **MISJA NASZEJ SZKOŁY**

Jesteśmy szkołą wspierającą rodziców w wychowaniu dobrego, kulturalnego, wykształconego i odpowiedzialnego człowieka, który osiągnie sukces w życiu rodzinnym, społecznym i zawodowym. Naszym uczniom służymy pomocą w wytyczaniu drogi, wybieraniu celów i dążeń życiowych. Wprowadzamy ich w świat wiedzy. Wychowujemy w duchu patriotycznym i uniwersalnych wartości. Myślą przewodnią programu wychowawczego są słowa Adama Mickiewicza:

### ***„Mądrość musisz sam z siebie własną dobrać pracą.”***

- Swoje działania opieramy na takich wartościach jak:
  - mądrość
  - ambicja
  - odpowiedzialność
  - uczciwość
- Szanujemy prawo każdego człowieka do odmienności myśli, poglądów, wyboru dróg życiowych, oryginalności i kreatywnego myślenia.
- Jesteśmy szkołą, która uwrażliwia na uczucia innych ludzi.
- Podstawą naszego działania jest rzetelne zdobywanie, pogłębianie przekazywanie wiedzy przydatnej w pełnieniu różnych odpowiedzialnych ról społecznych.

### **Nasza szkoła jest placówką, w której każdy uczeń:**

- Zostanie przygotowany do nauki na wyższym etapie kształcenia,
- Nauczy uczyć się,
- Opanuje umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji,
- Będzie umiał korzystać z dóbr kultury oraz aktywnie uczestniczyć w życiu kulturalnym,
- Rozwinie swoje zdolności i zainteresowania,
- Będzie umiał znaleźć swoje miejsce w zjednoczonej Europie XXI wieku,
- Pozna swoje słabe i mocne strony, dzięki czemu będzie wiedział, jak zaplanować dalszą edukację na miarę posiadanych możliwości,
- Nauczy się społecznie akceptowanych zachowań, które ułatwią mu podejmowanie współpracy z innymi,
- Stanie się odpowiedzialny za zdrowie własne i innych oraz za stan środowiska naturalnego,
- Zostanie wychowany w oparciu o wartości uniwersalne oraz w duchu tradycji swojego miejsca urodzenia.

### **Nasza szkoła funkcjonuje po to, by rodzice naszych uczniów:**

- Aktywnie uczestniczyli w kształtowaniu systemu wartości u swoich dzieci,
- Byli partnerami przy podejmowaniu działań wychowawczych,
- Brali czynny udział w życiu szkoły,
- Otrzymywali pełną informację o osiągnięciach młodzieży,
- Otrzymywali fachową pomoc psychologiczno-pedagogiczną.

### **Działamy po to, by nasi nauczyciele:**

- Mieli możliwość doskonalenia i rozwoju zawodowego,
- Byli zadowoleni i usatysfakcjonowani efektami własnej pracy,
- Realizowali swe życiowe postąnnictwo.

## **GŁÓWNE CELE**

### **SŁUŻĄCE DOCHODZENIU DO WIZJI I MISJI SZKOŁY**

- Unowocześnić pracę szkoły w celu poprawy efektywności kształcenia i wychowania oraz tworzenia warunków do wszechstronnego rozwoju ucznia.
- Stworzyć program działań wychowawczych, aby szkoła była przyjazna i bezpieczna dla ucznia.
- Promować w działaniach szkoły zdrowy styl życia i zachowania proekologiczne.
- Opracować ciągły system stałego monitorowania jakości pracy szkoły.
- Stworzyć system współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.
- Osiągnąć sprawność organizacyjną.
- Motywować kadrę do doskonalenia zawodowego.
- Unowocześnić bazę szkoły.

### **WYCHOWAWCZE**

- Budowanie więzi wewnątrzszkolnej oraz tworzenie z zespołu wspólnoty nauczycieli, uczniów, rodziców.
- Wychowanie poprzez wzorce osobowe.
- Udział w procesie rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i społecznego uczniów.
- Szeroko rozumiana kultura osobista, szczególnie w sytuacjach konfliktowych i wywołujących emocje.

### **ZADANIA SZKOŁY W REALIZACJI ZAŁŻONYCH CELÓW**

1. Kształtowanie osobowości ucznia, jego poczucia własnej wartości i godności, a także tolerancji wobec odmienności drugiego człowieka.
2. Kształtowanie poczucia przynależności do grupy rodzinnej, rówieśniczej i klasowej
3. Wzmacnianie integracji grupy i poczucia przynależności do niej, rozwijanie umiejętności współdziałania i stosowania norm współżycia.
4. Budzenie poczucia związku ze społecznością lokalną gminy Biesiekierz poprzez poznanie historii, kultury i współdział w życiu społeczno – kulturalnym.
5. Utrwalanie więzi z województwem zachodniopomorskim i krajem, budzenie uczuć patriotycznych poprzez popularyzowanie sylwetek wybitnych Polaków, rozwijanie podstawowej wiedzy o regionie, Polsce, symbolach regionalnych i narodowych.
6. Kształtowanie postaw aktywności i odpowiedzialności obywatelskiej, wdrażanie do samorządności poprzez aktywny udział w pracach organizacjach działających w szkole.
7. Umacnianie wiary we własne siły, uczenie radzenia sobie w trudnych sytuacjach, wspomaganie w rozpoznawaniu własnych mocnych i słabych stron, zalet i wad, wpajanie odpowiedzialności za pełnione role życiowe.
8. Kształtowanie postaw aktywnych i odpowiedzialnych za własną pracę i zachowanie, za przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy,

zabawy, nauki i wypoczynku.

9. Rozwijanie dociekliwości poznawczej, ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.
10. Poznanie i rozwijanie umiejętności skutecznego komunikowania się oraz wyrażania swoich myśli, odczuć i emocji.
11. Kształtowanie postawy dialogu, umiejętności współdziałania i współtworzenia wspólnoty nauczycieli i uczniów.
12. Kształtowanie postawy tolerancji i otwartości.
13. Otoczenie opieką i udzielanie pomocy dzieciom ze środowisk zaniedbanych.
14. Wypracowanie i kultywowanie tradycji szkolnych i klasowych.
15. Realizacja zadań wynikających z Programu Profilaktyki.
16. Realizacja zadań wynikających z Programu Orientacji Zawodowej.

## **METODY I FORMY PRACY SŁUŻĄCE REALIZACJI PRZYJĘTYCH CELÓW I ZADAŃ WYCHOWAWCZYCH**

1. Praca w zespołach zadaniowych, praca w grupach, praca indywidualna, obserwacje przyrodnicze w terenie, realizowanie projektów podnoszących aktywność obywatelską, .
2. Wyjazdy do kina, teatru, muzeum, wycieczki dydaktyczne i wyjazdy integracyjne.
3. Uroczystości klasowe i szkolne np. apele, happeningi. spotkania, dyskoteki.
4. Projekty, działalność artystyczna uczniów.
5. Udział w konkursach przedmiotowych i interdyscyplinarnych.
6. Udział w zawodach sportowych.
7. Praca w kołach zainteresowań.
8. Praca w Samorządzie Szkolnym i innych organizacjach działających na terenie szkoły.
9. Praca na rzecz klasy, szkoły i środowiska.

## **Program wychowawczy wdrażany jest w gimnazjum przez społeczność szkolną poprzez realizację:**

1. Szkolnego zestawu programu nauczania i podręczników
2. Programów wychowawczych klas spójnych z Programem Wychowawczym Gimnazjum, Programem Profilaktyki oraz Programem Orientacji Zawodowej;
3. Ceremoniału wewnątrzszkolnego;
4. Programu rozwoju gimnazjum;
5. Kalendarza imprez i uroczystości szkolnych;
6. Planu pracy samorządu uczniowskiego;
7. Planów pracy organizacji działających w szkole;
8. Planu pracy pedagoga szkolnego;
9. Planu pracy Rady Rodziców.

## ZWYCZAJE I OBYCZAJE SZKOLNE

1. Uroczyste rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego.  
*treści wychowawcze:* - umacnianie więzi między członkami społeczności szkolnej; - ukazanie różnych form podziękowania za trud nauki i wychowania wobec wszystkich pracowników szkoły.
2. Obchody świąt państwowych (Święto Niepodległości i Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3 Maja) –  
*treści wychowawcze:* - budzenie uczuć patriotycznych, poczucia dumy narodowej; - zrozumienie znaczenia wolności i niepodległości dla narodu polskiego.
3. Święto Szkoły- 23. X. Lub przedostatni piątek października  
*treści wychowawcze:* - budzenie uczuć patriotycznych, poczucia dumy narodowej; - poznawanie i popularyzacja sylwetek wybitnych Polaków; wzmacniania więzi pomiędzy członkami społeczności szkolnej.
4. Obchody Dnia Edukacji Narodowej –  
*treści wychowawcze:* - umacnianie więzi między członkami społeczności szkolnej; -ukazanie roli i znaczenia nauki w życiu człowieka.
5. Przyjęcie w poczet szkoły uczniów klas pierwszych – „Otrzęsiny”  
*treści wychowawcze:* - budowanie więzi wewnątrzszkolnej; umacnianie poczucia bezpieczeństwa.
6. Spotkania wigilijne w klasach –  
*treści wychowawcze:* - umacnianie więzi z kolegami i nauczycielami oraz pracownikami szkoły; - rozwój samodzielności i budzenie inicjatywy w trakcie przygotowań do spotkania; - kultywowanie polskich tradycji.
7. Tradycje stare i nowe: Andrzejki i Walentynki –  
*treści wychowawcze:* - ukazanie różnych możliwości zabawy i rozrywki; - nabywanie umiejętności rozróżniania i pielęgnowania uczuć koleżeństwa, przyjaźni i miłości.
8. Dzień Wiosny  
*treści wychowawcze:* - rozwój samodzielności i budzenie inicjatywy w trakcie przygotowań do imprezy; - rozwijanie umiejętności organizowania imprez; - integracja klasy.
9. Dzień Sportu –  
*treści wychowawcze:* - propagowanie zdrowej rywalizacji w czasie imprez i zabaw sportowych; - utrwalanie zasady fair play podczas zawodów.
10. Udział w akcjach ekologicznych i prozdrowotnych – „Sprzątanie Świata” i „Dzień Ziemi” –  
*treści wychowawcze:* - uświadomienie odpowiedzialności za swoje działania; - zrozumienie przynależności do środowiska lokalnego i państwa.
11. Spotkania z przyszłymi gimnazjalistami i ich rodzicami –  
*treści wychowawcze:* - budowanie przyszłej więzi szkolnej;- zrozumienie przynależności do środowiska lokalnego

## **Zadania dla statutowych organów oraz pracowników szkoły.**

### **Dyrektor :**

- koordynuje i wskazuje na pozytywną działalność wychowawczą w szkole oraz poprzez badanie jakości pracy wychowawczej,
- w porozumieniu z innymi statutowymi organami modyfikuje szkolną działalność wychowawczą.

### **Rada Pedagogiczna:**

- wspomaga rodzinę w jej naturalnych prawach do wychowania poprzez dostarczanie kompetentnych informacji o przyczynach zachowania się ucznia oraz sposobach wprowadzania korekt wychowawczych,
- uchwała zasady motywowania zachowań uczniów z uwzględnieniem kryteriów przyjętych w statucie szkoły,
- Rada Pedagogiczna jest stymulatorem pożądanych oddziaływań środowiska zewnętrznego na wychowanka.

### **Nauczyciele:**

- wykorzystują treści przedmiotowe do ukazania wartości ogólnoludzkich, które mogą stać się drogowskazem w życiu człowieka,
- ukazują przykładowe postawy bohaterów literackich, historycznych i współczesnych wobec ludzi, sytuacji problemów, osiągnięć człowieka, będących skutkiem jego pracy i zaangażowania, tradycji rodzinnych, regionalnych, narodowych i ich znaczenia dla tożsamości człowieka,
- pomagają w rozwiązywaniu trudnych sytuacji życiowych i dokonywania wyborów,
- ukazują znaczenie norm moralnych w życiu człowieka,
- rozpoznają indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz indywidualne możliwości psychofizyczne uczniów, w tym ich zainteresowania i uzdolnienia,
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych – zgodnie z rozpoznanymi potrzebami uczniów,
- wspierają rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych,
- współpracują z wychowawcą klasy i pedagogiem szkolnym w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych uczniów,

### **Wychowawca klasy:**

- poznaje uczniów oraz ich środowisko, a także utrzymuje stały kontakt z rodzicami lub opiekunami prawnymi (rozmowy indywidualne, wywiadówki, ankiety, itp.) i włączanie ich w życie szkoły (imprezy szkolne i środowiskowe),
- integruje zespół klasowy (np. wycieczki, dyskoteki, i inne imprezy klasowe),
- rozwiązuje indywidualne i klasowe problemy poprzez udzielanie wszechstronnej pomocy: uczenie radzenia sobie w trudnych sytuacjach, pogadanki na godzinach wychowawczych, indywidualne kontakty z uczniami, nauczycielami i rodzicami,
- rozpoznaje sytuację materialną i życiową uczniów, udziela im wsparcia psychicznego w sytuacjach kryzysów osobistych, rodzinnych lub szkolnych,
- bada przyczyny niewłaściwego zachowania się uczniów, podejmuje środki zaradcze wspólnie z zespołem uczniowskim, rodzicami, nauczycielami,
- kształtuje nawyki kulturalnego zachowania,
- rozpoznaje potrzeby i trudności uczniów oraz procesy interpersonalne zachodzące w klasie,
- posiada informacje o specjalnych potrzebach edukacyjnych uczniów w klasie, koordynuje udzielanie im pomocy psychologiczno – pedagogicznej,

- współdziała z nauczycielami uczącymi w jego oddziale, uzgadniając z nimi i koordynując ich działania wychowawcze wobec ogółu uczniów, a także tych, którym potrzebna jest indywidualna opieka (praca zespołu klasowego),
- wdraża do samorządności i demokracji (wybór i działalność samorządu klasowego, wypełnianie poszczególnych funkcji klasowych, itd.),
- zwraca uwagę na wypełnianie przez uczniów ich obowiązków, a także troszczy się o poszanowanie praw każdego ucznia,
- interesuje się postępami uczniów w nauce (bieżąca kontrola, kontakt z nauczycielami przedmiotów, rodzicami, organizowanie pomocy koleżeńskiej, analiza wyników nauczania), a także obserwuje zachowania uczniów i kierunek rozwoju ich osobowości,
- dba o regularne uczęszczanie uczniów do szkoły, bada przyczyny opuszczania przez nich zajęć szkolnych. Kontroluje obowiązek szkolny wychowanków,
- stale współpracuje z pedagogiem szkolnym, przekazuje istotne informacje na temat uczniów,
- obserwuje i ocenia zachowania uczniów, ustala oceny zachowania zgodnie z przyjętymi zasadami i kryteriami zawartymi w WSO Gimnazjum im. Wybitnych Polaków w Biesiekierzu,
- prowadzi na bieżąco dokumentację szkolną zgodnie z przepisami prawa oświatowego m.in. prowadzenie dziennika lekcyjnego, arkuszy ocen, wypisywanie świadectw, sporządzanie zestawień statystycznych oraz wykonywanie innych czynności zgodnych z zarządzeniami dyrektora szkoły i uchwał Rady Pedagogicznej,
- opracowuje dla swojej klasy plan działań wychowawczych i prowadzi dokumentację zespołu klasowego, w tym teczkę wychowawcy, w której znajdują się: kryteria oceny zachowania, plan pracy wychowawcy, ocenę zachowania uczniów przez nauczycieli i innych pracowników szkoły, samoocenę uczniów upomnienia z biblioteki szkolnej, podpisane przez rodziców informacje o zagrożeniach ocenami niedostatecznymi, wzory zawiadomień, druki oraz inne ważne dla klasy dokumenty wg uznania wychowawcy,
- podczas godzin do dyspozycji wychowawcy klasy realizuje zagadnienia programu wychowawczego, profilaktyki oraz orientacji zawodowej,

#### **Zagadnienia do realizacji na godzinach do dyspozycji wychowawcy klasy:**

- Osobowość ucznia, poczucie własnej wartości i godności, a także tolerancji wobec odmienności drugiego człowieka.
- Integracja grupy i poczucie przynależności do niej, rozwijanie umiejętności współdziałania i stosowania norm współżycia.
- Związek ze społecznością lokalną gminy Biesiekierz poprzez poznanie historii, kultury i współdziałanie w życiu społeczno – kulturalnym.
- Więzy z województwem zachodniopomorskim i krajem, budzenie uczuć patriotycznych poprzez popularyzowanie sylwetek wybitnych Polaków, rozwijanie podstawowej wiedzy o regionie, Polsce, symbolach regionalnych i narodowych.
- Wiara we własne siły, uczenie radzenia sobie w trudnych sytuacjach, wspomaganie w rozpoznawaniu własnych mocnych i słabych stron, zalet i wad, wpajanie odpowiedzialności za pełnione role życiowe.
- Odpowiedzialność za własną pracę i zachowanie, za przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, zabawy, nauki i wypoczynku.
- Umiejętność skutecznego komunikowania się oraz wyrażania swoich myśli, odczuć i emocji.



### **Rada Rodziców:**

- Reprezentuje interesy wychowawcze rodziców i odpowiada za prawidłowe relacje szkoła – wychowawca - uczeń – rodzice.
- Jest rzecznikiem rodzinnego modelu wychowania opartego na więzach rodzinnych.
- Rodzice decydują o metodach i formach wychowania swoich dzieci, uwzględniając istniejące przepisy prawne (Konstytucja RP, Deklaracja Praw Dziecka, Kodeks Rodzinny).

### **Samorząd Uczniowski:**

- wyraża opinie na temat sposobu i celowości organizowania imprez i uroczystości szkolnych,
- decyduje w ramach kompetencji określonych w statucie o realizowanych przez szkołę zadaniach.
- reprezentuje uczniów na zewnątrz oraz ocenia sytuacje wychowawcze w szkole.

### **Pracownicy szkoły:**

- kierują się dobrem ucznia i każdorazowo reagują na dostrzeżone zło w szkole i poza nią
- zdecydowanie reagują na przejawy brutalnej agresji ze strony uczniów w stosunku do innych uczniów, jak i wszystkich pracowników szkoły,
- czuwają nad prawidłowym stylem spędzania przerw przez uczniów.

### **ZASADY WSPÓŁPRACY SZKOŁY Z RODZICAMI**

1. Szkoła współdziała z poszczególnymi rodzicami w sprawach wychowania i kształcenia. Zapoznaje ich z dokumentami regulującymi życie szkoły: Statutem Gimnazjum, WSO, Programem Orientacji Zawodowej, Programem Profilaktyki
  2. Przedstawiciele Rady Rodziców i Rady Pedagogicznej wspólnie opracowują Program Wychowawczy i Program Profilaktyczny, które po uchwaleniu przez obydwie Rady stają się załącznikami do Statutu Gimnazjum.
  3. W celu wymiany informacji na tematy wychowawcze i edukacyjne organizowane są w szkole:
    - co drugi miesiąc – poczynając od września - stałe spotkania wychowawców z rodzicami (opiekunami prawnymi),
    - co drugi miesiąc –poczynając od października – dni otwarte, które stwarzają możliwość rozmów indywidualnych ze wszystkimi nauczycielami uczącymi w gimnazjum.
- a/ Dyrektor opracowuje harmonogram spotkań z rodzicami oraz harmonogram oceniania i klasyfikacji na dany rok szkolny i podaje je do publicznej wiadomości na początku września danego roku szkolnego.
- b/ oprócz stałych spotkań szkoła zapewnia każdemu rodzicowi (opiekunowi) możliwość uzyskania informacji na temat zachowania i postępów lub trudności w nauce jego dziecka oraz informacji i porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia dziecka po uprzednim ustaleniu terminu z wychowawcą, nauczycielem, pedagogiem lub dyrektorem.
- Takie dodatkowe spotkania nie mogą zakłócać toku pracy szkoły i nauczycieli.
- c/ w niecierpiących zwłoki sprawach edukacyjno – wychowawczych szkoła podejmuje natychmiastowe działania w celu skontaktowania się z rodzicami

określonego ucznia.

W analogicznym przypadku takie samo prawo posiadają rodzice (opiekunowie prawni).

4. Dla rodziców (opiekunów) uczniów rozpoczynających naukę organizuje się wstępne spotkania w celu zaznajomienia ich z :
  - edukacyjno – wychowawczymi zadaniami i wymaganiami szkoły związanymi z cyklem kształcenia w gimnazjum,
  - Statutem, zasadami oceniania, klasyfikowania i promowania oraz Regulaminem Gimnazjum
  - podziałem na klasy, wychowawcami oraz dyrekcją, całą kadram pedagogiczną, administracją i obsługą.
6. Szczegółowe zasady współpracy reguluje „Program Współpracy szkoły z Rodzicami”.

### **ZASADY WSPÓŁPRACY Z SAMORZĄDEM LOKALNYM**

1. Upowszechnianie informacji o działalności gimnazjum i jego osiągnięciach (informatory, strona internetowa szkoły oraz Urzędu Gminy, media koszalińskie)
2. Współpraca z Radą Gminy w Biesiekierzu
3. Stwarzanie możliwości działania uczniów naszej szkoły w Młodzieżowej Radzie Gminy
4. Organizowanie imprez sportowych, kulturalnych i festynów z udziałem społeczności lokalnej.
5. „Lekcje” w Urzędzie Gminy i Gminnej Bibliotece Publicznej
6. Współdziałanie szkoły w inicjatywach społecznych Samorządu Gminnego.
7. Współpraca z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.
8. Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, policją, OSP, służbą zdrowia, parafią.
9. Organizowanie spotkań uczniów, rodziców, nauczycieli z przedstawicielami Samorządu (święta państwowe i szkolne uroczystości).

### **CELE WYCHOWAWCZE SAMORZĄDU SZKOLNEGO**

1. Uczestnictwo uczniów w samodzielnym rozwiązywaniu własnych problemów oraz partnerstwo w stosunkach uczniów z nauczycielami w realizacji celów wychowawczych.
2. Rozwijanie demokratycznych form współżycia, współdziałania uczniów i wzajemnego wspierania się, przyjmowania współodpowiedzialności za jednostki i grupę.
3. Kształtowanie umiejętności zespołowego działania, stwarzanie warunków do aktywności społecznej, samokontroli, samooceny i samodyscypliny uczniów.

### **MODEL ABSOLWENTA GIMNAZJUM W BIESIEKIERZU**

Uczeń kończący gimnazjum osiąga już pewną stabilizację emocjonalną i dojrzałość społeczną.

Absolwent naszej szkoły powinien być dobrze przygotowany do:

- pełnienia dalszych ról społecznych;
- przemyślanego wyboru stylu życia;
- owocnego poszukiwania kierunku kształcenia.

### **Nasz absolwent będzie:**

- realizował i cenił wartości wpajane uczniom w trakcie wychowywania i nauczania w szkole;
- rzetelnie wykonywał swoją pracę;
- wrażliwy na piękno;
- reagował na krzywdę innych;
- przejawiać zainteresowanie życiem społecznym i politycznym w Polsce i na świecie, a wkrótce stanie się aktywnym członkiem społeczeństwa obywatelskiego;
- chętnie uczestniczył w życiu kulturalnym i w różnych jego formach będzie realizował swoje potrzeby;
- znał, rozumiał i akceptował normy i zasady społecznie uznawane;
- umiejętnie wykorzystywał wiedzę i umiejętności zdobyte podczas nauki w gimnazjum dla dobra swojego i innych.

### **Cechy wzorcowe naszego absolwenta:**

- kreatywny
- odpowiedzialny
- zaradny
- praktyczny
- komunikatywny
- tolerancyjny
- samodzielnie podejmujący decyzje
- umiejący wykorzystywać wiedzę w praktyce
- sprawny fizycznie
- realnie oceniający swoje możliwości intelektualne

## **MODEL NAUCZYCIELA GIMNAZJUM BIESIEKIERZU**

Nauczyciel naszego gimnazjum:

- przekazuje wiedzę w sposób ciekawy, tak aby zainteresować ucznia przedmiotem, którego uczy;
- jasno tłumaczy zagadnienia; stawia uczniowi wysokie wymagania (adekwatnie do możliwości) i umiejętnie mobilizuje do nauki – postawą, czynem, słowem;
- docenia ucznia, który mając trudności w nauce, próbuje je pokonać;
- docenia każdy wysiłek i sukces ucznia;
- ocenia sprawiedliwie, obiektywnie i zgodnie z przyjętymi kryteriami;
- szanuje i toleruje poglądy ucznia, jest mu przyjazny;
- bardzo dobrze zna swoich uczniów, ich warunki bytowe i jest oparciem dla nich w trudnych sytuacjach; zawsze udziela im pomocy i służy dobrą radą; razem z rodzicami czuwa nad prawidłowym rozwojem ucznia; w przypadku trudności wychowawczych korzysta z pomocy pedagoga;
- kształtuje wzajemne stosunki między uczniami na zasadach życzliwości i współdziałania;
- wytwarza atmosferę sprzyjającą rozwijaniu wśród nich więzów koleżeństwa i przyjaźni;
- ciągle wzbogaca swój warsztat pracy i modernizuje bazę dydaktyczną;
- tworzy innowacje i programy autorskie;
- przyjmuje odpowiedzialność za swoje decyzje;
- odznacza się dużą kulturą osobistą, taktem i zawsze daje dobry przykład

- uczniom;
- systematycznie poszerza swoją wiedzę poprzez uczestnictwo w kursach, warsztatach, studiach podyplomowych i jest otwarty na zmiany;
  - do tematyki swojego przedmiotu wprowadza elementy programu wychowawczego szkoły;
  - ma prawo do podmiotowego traktowania przez dyrektora, rodziców, kolegów i uczniów;
  - uczy poprawnego formułowania myśli, samodzielności i samokrytycyzmu.

## **RODZICE UCZNIĄ NASZEJ SZKOŁY**

- interesują się postępami w nauce oraz życiem szkolnym dziecka
- interesują się pracą domową dziecka i zapewniają warunki do jej systematycznego odrabiania, przeglądają zeszyty, zachęcają do ich starannego prowadzenia, potwierdzanie swoim podpisem uwag nauczyciela
- zakupują dla dziecka komplet obowiązujących podręczników
- obowiązkowo uczestniczą w zebraniach klasowych dla rodziców
- uczą dziecko kulturalnego zachowania w szkole i poza nią oraz poszanowania mienia szkolnego
- dbają o odpowiedni strój i wygląd dziecka
- zgłaszają się do szkoły na wezwanie w wyznaczonym terminie
- przekazują rzetelną informację o stanie zdrowia dziecka, by nie stwarzać zagrożenia bezpieczeństwa lub życia podczas pobytu w szkole
- rozwijają zainteresowania dziecka, dbają o jego rozwój fizyczny i psychiczny, promują zdrowy styl życia.
- zapoznają się z Programem wychowawczym, Programem Profilaktyki, Programem Orientacji Zawodowej oraz Programem Współpracy z Rodzicami
- mają możliwość wyrażania swoich opinii, uwag o pracy szkoły, zgłaszania wniosków, projektowania zmian
- mogą skorzystać z organizowanego przez szkołę doradztwa
- mogą liczyć na to, że tak dziecko trudne, jak i wybitne otrzyma pomoc ze strony szkoły
- uczestniczą w imprezach, życiu szkoły i klasy

## **SPOSOBY EWALUACJI PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO**

1. Analiza dokumentacji wychowawców klas pod kątem współpracy z rodzicami, udziału uczniów w życiu szkoły, wyników w nauce, frekwencji i in.
2. Rozmowy z rodzicami, wychowawcami, pozostałymi nauczycielami i pracownikami szkoły.
3. Obserwacja i analiza dokonań Samorządu Szkolnego i Rady Rodziców.
4. Analiza współpracy szkoły z jej sojusznikami.
5. Podsumowanie imprez klasowych i szkolnych.
6. Studium przypadku: nauczyciel-uczeń; wychowawca-uczeń; wychowawca-rodzic.
7. Ankiety pisemne dla uczniów, nauczycieli i rodziców.
8. Prace wykonane przez uczniów w ramach zadań przewidzianych projektem.

## USTALENIA KOŃCOWE

1. Program wychowawczy szkoły obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, realizowane przez nauczycieli.
2. Program Wychowawczy uchwalony jest przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną
3. Nadzór nad realizacją zadań zawartych w Programie Wychowawczym sprawuje dyrektor szkoły.
4. Wszystkie zmiany do Programu Wychowawczego wprowadza się Uchwałą Rady Pedagogicznej.

Zatwierdzono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu .....

Uchwałą nr ..... z dnia .....

Zapoznano Radę Rodziców ze zmianami w dniu .....